

Тематическое консультирование по английскому языку

Вариант 1

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Глагол	Видо-временные формы. Действительный залог. Страдательный залог	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. People (A1) ... information in the form of writing since ancient times. Latin, the language of religion, and French, the language of the rich and powerful, were the preferred languages in the Middle Ages in Europe. Subjects (A2) ... to religion, trade and government, although historians have also come across love letters people wrote to stay in touch in those times. After the invention of the printing press in the mid-fifteenth century, books and documents in people's native languages became readily available. This, together with improvements in education and the spread of postal services in the nineteenth century, (A3) ... families and friends to convey messages to each other by letter. Maintaining contact was much easier than it (A4) In recent years, though, everything (A5) Mobile phones, emails and text messages (A6) ... letters. Why bother writing a letter when you can make small talk on the phone for very little cost? Most people would agree,	1) were recorded 2) have been recording 3) were recording 4) record 5) are recorded Ответ: 2	The Present Perfect Progressive Tense – have been recording – употребляется в данном предложении для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и все еще происходит в настоящее время. Начальный момент действия обозначен обстоятельством времени since ancient times	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2; Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;
A2				1) usually connected 2) were usually connecting 3) were usually connected 4) have usually connected 5) usually connect Ответ: 3	Когда подлежащим в предложении является объект (subjects), на который направлено действие, а не лицо, его совершающее, тогда глагол-сказуемое употребляется в страдательном залоге, в данном случае the Past Simple Passive Tense – were usually	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			however, that there is something very special about receiving a personal, handwritten letter.		connected. Past Simple в данном предложении констатирует факт, имевший место в прошлом, на что указывает предшествующий контекст	с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021;
A3				1) has permitted 2) is permitting 3) was permitted 4) permitted 5) had permitted Ответ: 4	The Past Simple Tense – permitted – употребляется в данном предложении для констатации факта, имевшего место в прошлом, на что указывают обстоятельство времени in the nineteenth century , а также предшествующий контекст	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;
A4				1) had ever been 2) has ever been 3) ever is 4) is ever being 5) is ever been Ответ: 1	The Past Perfect Tense – had ever been – в данном предложении употребляется для обозначения действия в прошлом, которое предшествует по времени другому прошедшему действию (was)	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;
A5				1) was changing 2) is changed 3) had changed 4) changes	The Present Perfect Tense – has changed – употребляется в данном предложении для	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				5) has changed Ответ: 5	обозначения действия, совершившегося к настоящему моменту, результат которого важен для настоящего. Связь действия, совершившегося в прошлом, с настоящим выражена при помощи обстоятельства времени in recent years	обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.
А6				1) had replaced 2) were replaced 3) will be replaced 4) are replacing 5) are replaced Ответ: 4	The Present Progressive Tense – are replacing – в данном предложении употребляется для обозначения длительного действия, происходящего в настоящий период времени, хотя и не в непосредственный момент речи. На отнесенность действия к настоящему в данном случае указывает контекст	обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019; Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
А7	Грамматика. Морфология. Предлог	Предлог. Предлоги места, времени, направления движения. Предлоги с глаголами, прилагательными, существительными	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. I definitely believe in breaking the rules and doing something different. Three years ago, I had a high-paid job in banking. But I started suffering (A7) ...	1) for 2) at 3) on 4) off 5) from Ответ: 5	Запомните: suffer from sth. – <i>страдать от чего-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск :

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			anxiety because of the stress, so I quit my job and went back to college for a year. I then set (A8) ... my own business, Planet Beauty, an online store selling cosmetics and beauty products. I must admit I was nervous (A9) ... giving up a regular salary, and my experience wasn't really relevant to the cosmetics industry, but I was determined to make a success of it and help the planet, too. Everything we sell is plastic free and safe for the environment, and we donate 40 percent of our profits (A10) ... environmental charities. I enjoy much more job satisfaction now than I ever did in my old job, and I feel much better in myself, too!			Вышэйшая школа, 2018
A8				1) up 2) over 3) out 4) off 5) on Ответ: 1	Запомните: set up sth. – <i>учреждать, основывать, открывать (дело, предприятие и т. п.)</i>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A9				1) about 2) in 3) by 4) with 5) at Ответ: 1	Запомните: nervous about sth. – <i>нервничающий, переживающий из-за чего-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A10				1) at 2) with 3) in 4) to 5) on Ответ: 4	Запомните: donate sth. to sb. / sth. – <i>жертвовать, передавать что-л. в дар кому-л. / чему-л.</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A11	Грамматика. Морфология. Артикль	Артикль. Употребление определенного, неопределенного, нулевого артиклей с именами существительными нарицательными (исчисляемыми, неисчисляемыми) и собственными. Устойчивые словосочетания с неопределенным, определенным, нулевым артиклем	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>(A11) Did you know that you can fly across the River Thames? If you have ... head for heights and want to experience London from a different angle, you must try the Emirates Air Line, which is a cable car operating in the Canary Wharf and Greenwich areas. It first opened in 2012 and ... route was introduced onto the London Tube map in June of that year.</p> <p>(A12) In ... addition to taking you across the River Thames, it also offers a unique view of ... city, although some say it is an impractical transport solution.</p> <p>(A13) Then of course there's the river bus or ferry which takes passengers up and down the River Thames on ... daily basis. So why not visit London? On ... whole, getting around is easy. It's just a question of choosing how!</p>	<p>1) a, the 2) the, a 3) –, a 4) the, – 5) –, the</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Запомните: have a head for heights – <i>хорошо переносить высоту.</i></p> <p>Исчисляемое существительное в единственном числе в данном предложении употребляется с определенным артиклем the, поскольку в предшествующем контексте указано, о каком именно маршруте идет речь (the Canary Wharf and Greenwich areas)</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>
A12				<p>1) the, a 2) an, a 3) –, the 4) the, the 5) –, –</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Запомните: in addition to sth. – <i>в дополнение к чему-л.</i></p> <p>Исчисляемое существительное в единственном числе city в данном предложении употребляется с определенным артиклем the, поскольку в предшествующем контексте указано, о каком именно городе идет речь (London)</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A13				1) a, the 2) the, – 3) the, a 4) –, the 5) a, – Ответ: 1	Запомните: on a daily basis – <i>ежедневно</i> . Запомните: on the whole – <i>в целом</i>	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A14	Грамматика. Морфология. Местоимение	Неопределенные местоимения	<p>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>To her birthday party (1) my daughter invited <u>five of her friends</u> (2), <u>neither of whom</u> (3) expressed <u>any kind of thanks</u> (4), <u>which</u> (5) was upsetting of</p>	Ответ: 3	В данном предложении в значении <i>ни один, никто (из большого количества лиц)</i> необходимо употребить местоимение none . Употребление местоимения neither в	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель,

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			course.		данном предложении является ошибочным, т. к. оно означает <i>ни один из двух; ни тот, ни другой</i> . To her birthday party (1) my daughter invited five of her friends (2), none of whom (3) expressed any kind of thanks (4), which (5) was upsetting of course.	Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A15	Лексика. Слова, представляющие трудности для различения	Лексические синонимы	Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка. <u>There was no Internet (1) until the 1990s (2), so students went to the library (3) to make research (4) and it took them many hours (5) to find information.</u>	Ответ: 4	Запомните: do research – <i>проводить исследования</i> . <u>There was no Internet (1) until the 1990s (2), so students went to the library (3) to do research (4) and it took them many hours (5) to find information.</u>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A16	Лексика	Употребление лексических единиц	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Mobile phones are everywhere these days. We all (A16) ... our smartphones for granted, and this is especially true for teenagers. But what about using phones at school? Most students use them when the teacher isn't looking. What if schools allowed students to use mobile phones	1) treat 2) keep 3) feel 4) use 5) take Ответ: 5	Выбор соответствующего глагола обусловлен его использованием в устойчивом словосочетании. Запомните: take sth. for granted – <i>считать что-л. само собой разумеющимся, принимать что-л. как</i>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A17			productively in class? For example, the phone's calendar function can be used to keep (A17) ... of homework and the camera to take pictures of notes on the board. Mobile phones give students (A18) ... to tools and apps that can help them develop time management and organisation skills. An equally important reason for not refusing mobile phones in the classroom is that they are allowed at people's work. The functions of smartphones go far (A19) ... telephoning and messaging. They allow users to email and carry out research. Nevertheless, concerns have been voiced about classroom discipline, cyber-bullying and cheating. So, teachers who decide to use mobile phones as part of their classes need to (A20) ... an eye on how they are being used.	1) train 2) track 3) path 4) road 5) way Ответ: 2	должное Выбор соответствующего существительного обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте. Из предложенных вариантов ответа подходит только существительное track . Запомните: keep track of sth. – <i>отслеживать что-л.</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A18				1) access 2) entry 3) introduction 4) opportunity 5) chance Ответ: 1	Выбор соответствующего существительного обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте, а также структурой предложения, а именно наличием предлога to после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только существительное access . Запомните: access to sth. – <i>доступ к чему-л.</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A19				1) around	Выбор	Английский язык :

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				2) towards 3) beyond 4) behind 5) away Ответ: 3	соответствующего наречия обусловлен его словарным значением и структурой предложения, а именно наличием наречия far перед пропуском. Из предложенных вариантов ответа подходит только наречие beyond . Запомните: far beyond sth. – далеко за пределами чего-л.	учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A20				1) put 2) make 3) hold 4) keep 5) get Ответ: 4	Выбор соответствующего глагола обусловлен его использованием в устойчивом словосочетании, а также наличием предлога on после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол keep . Запомните: keep an eye on sb. / sth. – следить за кем-л. / чем-л.	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A21	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Прочитайте диалог. Ответьте на вопрос, следующий после диалога, выбрав один из предложенных вариантов ответа. <i>Man:</i> I've never had this type of fruit	1) She isn't familiar with this type of fruit either. 2) The man should take the pill before eating.	Сообщение информации / совет: <i>Man:</i> I've never had this type of fruit before. <u>I don't even know what to do with it.</u>	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>before. I don't even know what to do with it. <i>Woman:</i> You just have to peel it and eat it.</p> <p><i>What does the woman mean?</i></p>	<p>3) This type of fruit is what she'd like to eat. 4) She doesn't feel like eating fruit. 5) The fruit shouldn't be eaten until it's been peeled.</p> <p>Ответ: 5</p>	<p><i>Woman:</i> You just have to peel it (<i>Надо просто снять кожуру</i>) and eat it.</p> <p><i>What does the woman mean?</i></p> <p>5) The fruit shouldn't be eaten until it's been peeled (<i>пока с него не снята кожура</i>).</p>	<p>обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;</p>
A22			<p>Выберите реплику-стимул, подходящую по смыслу к предложенной ответной реплике.</p> <p>Don't mention it.</p>	<p>1) I'd like to have another coffee. 2) Could you pass me the salt, please? 3) Make us some tea, will you? 4) Let me help you with the washing up. 5) Thanks for all your help.</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Благодарность / ответ на благодарность: – Thanks for all your help. – Don't mention it. (<i>Не за что.</i>)</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Магиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021;</p>
A23			<p>Установите соответствие между репликами-стимулами 1–4 и ответными репликами А–Е. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Одна ответная реплика (А–Е) является лишней.</p> <p>1. Is she good at driving? 2. Have you got a pen? 3. Is she still ill? 4. Can I bring my cousin to the party?</p> <p>A. Sure.</p>	<p>1) 1E 2C 3D 4A 2) 1D 2E 3C 4B 3) 1C 2E 3B 4D 4) 1D 2A 3B 4E 5) 1E 2A 3C 4B</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Запрос информации / ответ на запрос: – Is she good at driving? – Far from it. (<i>Вовсе нет.</i>)</p> <p>Запрос информации / ответ на запрос: – Have you got a pen? – Sure. (<i>Конечно.</i>)</p> <p>Запрос информации / ответ на запрос:</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель,</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>B. I'm afraid so. C. Most likely. D. Far from it. E. By all means.</p>		<p>– Is she still ill? – I'm afraid so. (<i>Боюсь, что так и есть.</i>)</p> <p>Вопрос о возможности выполнения действия / положительный ответ на вопрос: – Can I bring my cousin to the party? – By all means. (<i>Да, конечно.</i>)</p>	<p>Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. –</p>
A24			<p>Расположите реплики так, чтобы получился связный диалог. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>A. Yeah, I see what you mean. It looks a bit baggy at the back, now you mention it. You could always try on a smaller size. B. I think the colour suits you and it'd be ideal to wear on your holiday. C. I think the waist would be too tight then. I think I'll have another look round and see if there's anything else. D. The price isn't bad, either, especially with 10% discount. Are you going to buy it? E. I'm not sure. The front's fine, but I don't like the way the back crosses over. It's a bit uncomfortable. F. Mm. It's a nice length and I like the design. It's just the sort of thing I was looking for.</p>	<p>1) F A C D E B 2) B A D F E C 3) F C A E B D 4) D F B A C E 5) B F D E A C</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>B. I think <u>the colour suits you</u> and it'd be ideal to wear on your holiday. F. Mm. It's a nice length and I like the design. <u>It's just the sort of thing I was looking for.</u> D. The price isn't bad, either, especially with 10% discount. <u>Are you going to buy it?</u> E. <u>I'm not sure.</u> The front's fine, but <u>I don't like the way the back crosses over.</u> It's a bit uncomfortable. A. Yeah, <u>I see what you mean.</u> It looks a bit baggy at the back, now you mention it. You could always <u>try on a smaller size.</u> C. I think <u>the waist would be too tight</u> then. I think <u>I'll</u> have another look</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. –</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					round and <u>see if there's anything else.</u>	Минск : Вышэйшая школа, 2019;
A25	Чтение	Чтение	<p>Прочитайте текст и выполните задания к нему (A25–A30).</p> <p>§ 1. How do you feel when you smell the aroma of freshly baked bread? Hungry? Have you bought some bread you didn't want as a result? If this has happened to you, then you've been a victim of sensory marketing, a concept we are hearing more and more about. It describes the process of winning a customer's trust and attention by appealing to each of the five main senses of sight, hearing, touch, smell and taste. The result of this is a significant increase in sales. Consumers are getting used to it, whether we realise it or not.</p> <p>§ 2. Smell is a powerful sense and marketing professionals use it to encourage us to purchase sometimes completely average products in a variety of ways. Pleasant smells can improve mood! So, think twice before you buy something you don't need because you are in a store that smells nice and has put you in a good mood! You may, of course, have had a negative experience at the hands of a marketeer who doesn't yet have a complete understanding of how to use this sense. An overpowering, bad smell can completely put potential customers off parting with their money!</p> <p>§ 3. Let's turn to sight, which is perhaps the sense we think of first in connection with traditional and more recent advertising styles alike, possibly because</p>	<p>1) It's mainly used to sell food and drink. 2) It is in the news. 3) Customers enjoy learning about it.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>§ 1. How do you feel when you smell the aroma of freshly baked bread? Hungry? Have you bought some bread you didn't want as a result? If this has happened to you, then you've been a victim of sensory marketing, <u>a concept we are hearing more and more about.</u> It describes the process of winning a customer's trust and attention by appealing to each of the five main senses of sight, hearing, touch, smell and taste. The result of this is a significant increase in sales. Consumers are getting used to it, whether we realise it or not.</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>what we see has such a big impact. Have you ever bought something that is a little over budget, but that, in your opinion, looks beautiful and will make you feel you aren't missing out? Smartphones are a good example of how our sense of sight can influence spending decisions.</p> <p>§ 4. Our senses of touch, taste and hearing are used by commercial departments to make money. Some brands these days are used to using new technological developments to provide mindblowing sensory experiences for their customers. Not only can tour organisations' websites provide potential customers with a virtual tour of hotels they are considering booking, but new 4D technology enables them to feel physical aspects of their environment such as the sun and sea spray. Visually augmented (<i>дополненный</i>) reality technology can make your dinner in a restaurant look larger than it is, which could be used by some owners to cut costs. This idea was utterly ridiculous until recently.</p> <p>§ 5. Nowadays sensory marketing has developed beyond all recognition due to advances in technology. People all over the world are influenced by it although they often don't know it. I have serious doubts as to whether this is morally correct. However, for better or for worse, sensory marketing is here to stay!</p> <p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</p>			

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A26			<p>What do we learn about sensory marketing in paragraph 1?</p> <p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>In paragraph 2, the author says that</p>	<p>1) people in a good mood are more likely to buy expensive things.</p> <p>2) people tend to avoid reading adverts.</p> <p>3) unpleasant aromas might discourage people from buying.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>§ 2. Smell is a powerful sense and marketing professionals use it to encourage us to purchase sometimes completely average products in a variety of ways. Pleasant smells can improve mood! So, think twice before you buy something you don't need because you are in a store that smells nice and has put you in a good mood! You may, of course, have had a negative experience at the hands of a marketer who doesn't yet have a complete understanding of how to use this sense. <u>An overpowering, bad smell can completely put potential customers off parting with their money!</u></p>	
A27			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>The writer explains the main reason people sometimes spend more than they intend to is because</p>	<p>1) their friends encourage them to do so.</p> <p>2) what we see helps determine what we purchase.</p> <p>3) they have enough cash with them.</p>	<p>§ 3. Let's turn to sight, which is perhaps the sense we think of first in connection with traditional and more recent advertising styles alike, possibly <u>because what we see has such a big</u></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				<p>Ответ: 2</p>	<p>impact. Have you ever bought something that is a little over budget, but that, in your opinion, looks beautiful and will make you feel you aren't missing out? Smartphones are a good example of how our sense of sight can influence spending decisions.</p>	
A28			<p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</p> <p>What is the writer's attitude to sensory marketing?</p>	<p>1) She thinks it is invaluable. 2) She believes it is unethical. 3) She finds it hard to understand.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>§ 5. Nowadays sensory marketing has developed beyond all recognition due to advances in technology. People all over the world are influenced by it although they often don't know it. <u>I have serious doubts as to whether this is morally correct.</u> However, for better or for worse, sensory marketing is here to stay!</p>	
A29			<p>Определите значение указанного слова в тексте.</p> <p>appealing to (§ 1)</p>	<p>1) ignoring 2) increasing 3) engaging</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Согласно контексту предложения (<i>It describes the process of winning a customer's trust and attention by appealing to each of the five main senses of sight, hearing, touch, smell and taste.</i>) глагол appeal имеет здесь значение <i>привлекать</i>, и близким ему по значению</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p>является глагол engage – <i>вовлекать, задействовать.</i></p> <p>Значение двух других глаголов: ignore – <i>игнорировать, не обращать внимания;</i> increase – <i>увеличиваться, возрастать, расти</i></p>	
А30			<p>Определите значение указанного слова в тексте.</p> <p>ridiculous (§ 4)</p>	<p>1) advanced 2) absurd 3) appropriate</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Контекст предложения (<i>This idea was utterly ridiculous until recently.</i>) указывает на то, что прилагательное ridiculous имеет здесь значение <i>нелепый</i>, и близким ему по значению является прилагательное absurd – <i>глупый, абсурдный.</i></p> <p>Значение двух других прилагательных: advanced – <i>современный, развитый, продвинутый;</i> appropriate – <i>подходящий, соответствующий</i></p>	
В1	Лексика. Словообразование	Суффиксы. Префиксы	Прочитайте текст. От приведенных в скобках (В1–В6) слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова	Ответ: WEAKEN	«СЛАБЕТЬ, ОСЛАБЕВАТЬ»	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><i>таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Помните, что заданную форму слова необходимо изменить.</i></p>		<p>По смыслу предложения необходимо употребить глагол, образованный от прилагательного weak при помощи суффикса -en</p>	
B2			<p>Have you ever wondered what life is like on the International Space Station? In many ways, it is like life on Earth, but there are some major differences. In space there's almost no gravity, and no need for muscles and bones to support an astronaut's body, so if they don't exercise, their muscles and bones will (B1) ... (WEAK). The (B2) ... (EQUIP) they use is different to what we use on Earth because in space people are (B3) ... (WEIGHT). Another thing is that food is (B4) ... (SLIGHT) different because, rather unsurprisingly, there is not much storage space on board. Most food is dried and the astronauts are (B5) ... (ABLE) to use things like salt and pepper as they will typically fly away! Instead they use specially designed liquid seasoning. What leisure (B6) ... (ACTIVE) do astronauts do? They can watch films, read or play games but most enjoy looking out of the window. The sunrise, which occurs every 45 minutes, can be spectacular. When they are sleeping, they have to make sure they are strapped in so that they cannot move. If they became untied, they could fly around and hurt themselves.</p>	<p>Ответ: EQUIPMENT</p>	<p>«ОБОРУДОВАНИЕ»</p> <p>Содержание и структура предложения указывают на необходимость употребления имени существительного, образованного от глагола equip при помощи суффикса -ment</p>	
B3				<p>Ответ: WEIGHTLESS</p>	<p>«НЕВЕСОМЫЙ»</p> <p>По смыслу предложения необходимо употребить отрицательное прилагательное, образованное от существительного weight при помощи суффикса -less</p>	
B4				<p>Ответ: SLIGHTLY</p>	<p>«НЕМНОГО»</p> <p>В данном предложении пропущенное слово должно быть наречием, образованным от прилагательного slight при помощи суффикса -ly</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
В5				Ответ: UNABLE	«НЕСПОСОБНЫЙ» По смыслу предложения необходимо употребить отрицательное прилагательное, образованное от прилагательного able при помощи префикса un-	
В6				Ответ: ACTIVITIES / ACTIVITY	«ЗАНЯТИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» Содержание и структура предложения указывают на необходимость употребления имени существительного, образованного от прилагательного active при помощи суффикса -ity . Также возможно употребление данного существительного во множественном числе с окончанием -ies	
В7	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	Прочитайте текст. Из каждой строки (В7–В16) выпишите ОДНО лишнее слово. I just treated myself to by far the best coffee what I've ever had, and it was nowhere near as expensive	Ответ: WHAT	Относительное местоимение what в качестве союзного слова вводит придаточное дополнительное предложение и поэтому не может употребляться в данном придаточном	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					определяющим предложении	
B8			as my usual coffee shop! There's nothing special about the café, though it is a little busier rather than	Ответ: RATHER	Наречие rather сочетается с прилагательным или наречием в положительной степени и является неуместным в конструкции с прилагательным в сравнительной степени a little busier than	
B9			other places. There's really just one else thing that makes it different: you pay what you want. Every	Ответ: ELSE	Наречие else употребляется после неопределенных местоимений, производных от местоимений some, any, no, every , и в данном случае является неуместным	
B10			café comes up with its own price to charge for a cup of coffee. It can be much more cheaper than	Ответ: MORE	Наречие more служит для образования сравнительной степени многосложных прилагательных, поэтому его употребление перед односложным прилагательным в сравнительной степени cheaper является ошибочным	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B11			every other places or a whole lot more expensive, depending not only on the café's own costs but also	Ответ: EVERY	Местоимение every – <i>каждый</i> – определяет исчисляемые существительные в единственном числе, поэтому его употребление перед существительным во множественном числе является ошибочным	
B12			things people are willing to pay more for, like atmosphere. If customers want to take them advantage of	Ответ: THEM	Словосочетание take advantage of – <i>воспользоваться, использовать в своих интересах</i> – является устойчивым, поэтому употребление местоимения them в его составе является ошибочным	
B13			the free Wi-Fi, there's another penny. It all has an effect on the price either . This café, however, suggests	Ответ: EITHER	В данном утвердительном предложении наречие either является неуместным, поскольку в значении <i>тоже, также</i> оно употребляется в отрицательных предложениях	
B14			a price for its coffee, but most people pay more. They know they can rely themselves on the quality	Ответ: THEMSELVES	Глагол rely on – <i>полагаться на</i> – является непереходным, т. е. не употребляется с прямым дополнением. Поэтому употребление	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					местоимения themselves в данном предложении является ошибочным	
B15			of the coffee, and they both like that the café trusts them to pay a fair price for it. They feel they play an	Ответ: BOTH	Местоимение both – оба, <i>каждый из двух</i> – противоречит смыслу предложения и является лишним	
B16			important role in the business. And when customers feel invested in your success, how can you to lose?	Ответ: TO	После модального глагола can последующий глагол в форме инфинитива употребляется без частицы to	
B17	Грамматика. Морфология. Местоимения	Неопределенные местоимения	<i>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</i> (Ни один) of those two students passed the test.	Ответ: NEITHER	В данном предложении следует употребить местоимение neither – <i>ни тот, ни другой; ни один из двух</i> , поскольку речь идет о двух лицах	
B18	Лексика	Употребление лексических единиц	<i>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</i> Don't (воспринимай) everything he says seriously.	Ответ: TAKE	Запомните: take sth. seriously – <i>воспринимать что-л. всерьез</i>	